



MAŽEIKIŲ MERKELIO RAČKAUSKO
GIMNAZIJOS
2026–2027 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS

SUDERINTA

Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos
tarybos posėdyje 2026 m. rugpjūčio 31 d.
protokolo Nr. 2

SUDERINTA

Mažeikių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja, l. e.
vedėjo pareigas
Ligita Diržininkienė

(parašas)

(data)

SUDERINTA

Mažeikių rajono savivaldybės merė
Rūta Matulaitienė

(parašas)

(data)

PATVIRTINTA

Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos
direktoriaus 2026 m. d.
įsakymu Nr. V1-

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2026–2027 m. m. Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos UP parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (su visais pakeitimais) (toliau – BUP), Mažeikių M. Račkausko gimnazijos 2024–2026 metų strateginiu planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V1-54, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, bei kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Gimnazijos UP rengiamas vieneriems mokslo metams.

4. Gimnazijos UP 2026–2027 m. m. rengė darbo grupė, sudaryta 2026 m. balandžio 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-64.

5. Gimnazijos UP tikslas keliamas atsižvelgiant į Mažeikių M. Račkausko gimnazijos 2024–2026 metų strateginio plano, Mažeikių M. Račkausko gimnazijos 2026 metų veiklos plano tikslus ir uždavinius, gimnazijos mokinių 2026 m. PUPP, VBE, 2025 m. veiklos kokybės įsivertinimo, švietimo stebėsenos rezultatus.

6. Gimnazijos UP tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

7. Gimnazijos UP uždaviniai:

7.1. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę saugioje emocinėje aplinkoje;

7.2. didinti mokymosi būdų ir formų įvairovę, užduočių, veiklų ir priemonių parinkimą remiantis įtraukiojo ugdymo stiprinimu.

8. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos UP gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams, jo pakeitimai tvirtinami direktoriaus įsakymu, su pakeitimais supažindinama Gimnazijos taryba.

9. Mokinių pasiekimai ir lankomumas fiksuojamas vadovaujantis Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais gimnazijos direktoriaus 2010 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-207 (su visais pakeitimais).

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

10. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.:

10.1. ugdymo savaitė trunka 5 darbo dienas. Dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų ir neformaliojo švietimo tvarkaraštis. Tvarkaraščiai tvirtinami direktoriaus įsakymu. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus yra pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo proceso keliamus poreikius, mokytojų integruotų bei netradicinių veiklų organizavimą, kitus gimnazijoje vykstančius ugdymo proceso pakeitimus. Apie tvarkaraščio pakeitimus gimnazijos mokiniai ir mokytojai informuojami „EduPage“ programa, el. dienyne TAMO, laikini pakeitimai direktoriaus įsakymu netvirtinami.

11. 2026–2027 m. m. ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Dienų skaičius	Savaičių skaičius per m. m.	Ugdymo proceso pabaiga pagal BUP	Ugdymo proceso pabaiga pagal Mažeikių M. Račkausko gimnazijos susitarimus (žr. 25. p.)
I–II, III	180	36	2027-06-11	2027-06-08
IV	170	34	2026-05-28	2027-05-21

12. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Susitarta dėl tokios pusmečių trukmės:

I pusmetis (laikotarpis nuo–iki)	II pusmetis (laikotarpis nuo–iki)
2026-09-01–2027-01-15 (trukmė 17 savaičių)	2027-01-18 – ugdymo proceso pabaiga pagal gimnazijos UP 25. p. (trukmė 16–18 savaičių, pagal ugdymo programos pabaigą) I–III kl. – 2027-06-08 IV kl. – 2027-05-21

13. Ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos:

13.1. atostogos ugdymo procese:

Atostogų pavadinimas	Laikotarpis
Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos: I–II klasėms III–IV klasėms	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d. 2027 m. kovo 30 d. – 2027 m. balandžio 4 d.
Vasaros atostogos	I–III kl.: 2027 m. birželio 9 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d. IV kl.: VBE sesijos pabaiga pagal VBE tvarkaraštį

14. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų (toliau –VBE) vykdymo metu:

14.1. III klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

14.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto VBE pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą VBE pirmąją dalį;

14.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas VBE dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą VBE dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

15. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

16. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką) pateikiamas gimnazijos UP priede Nr. 1, gimnazijos bendruomenė su juo supažindinama per 2 rugsėjo savaites.

ANTRASIS SKIRSNIS

EKSTREMALIŲ SITUACIJŲ VALDYMAS GIMNAZIJOJE

17. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, gimnazijoje vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

18. Esant ekstremaliai situacijai ir atsiradus poreikiui dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu, gimnazija vadovaujasi dokumentais, reglamentuojančiais mokymą(si) nuotoliniu būdu, Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos nuotolinio ir mišriojo ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašu (patirtintas 2020 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-72) ir / ar ekstremalių situacijų vadovo sprendimais.

19. Kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negali būti organizuojamas kasdieniu būdu, direktoriaus pavaduotojai ugdymui bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, kitus aktualius švietimo bendruomenei klausimus skelbia gimnazijos tinklapyje <https://rackauskas.lt/> ir el. dienyne. Mokytojai, klasių kuratoriai išsamiai mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) aktualią informaciją apie konkrečios veiklos organizavimą nuotoliniu būdu pateikia elektroniniame dienyne.

20. Ekstremalių situacijų valdymas:

Ekstremalios situacijos aprašymas	Ugdymosi proceso gimnazijoje koregavimas	Ugdymo plano įgyvendinimas
Ekstremali temperatūra gimnazijos ir / ar gyvenamojoje teritorijoje minus 25 °C ar žemesnė	I gimnaziją gali neiti I–IV klasių mokiniai.	1. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas. 2. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama el. dienyne TAMO ir kitais informacijos pateikimo būdais. 3. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. 4. El. dienyne pildoma „Pamokos nevyko dėl šalčio“. 5. Jeigu ekstremali temperatūra laikosi ilgiau nei 1 d., ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu mokymo būdu.
Ekstremali temperatūra gimnazijos ir / ar gyvenamojoje	I gimnaziją gali neiti I–IV klasių mokiniai.	1. Keičiama numatyta pamokų trukmė. 2. Keičiamas numatytas pamokų pradžios ir / ar pabaigos laikas.

teritorijoje 30 °C ar aukštesnė		3. Ugdymo procesas perkeltas į kitas aplinkas. 4. Priimami kiti aktualūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai, šalinantys pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.
Kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės ugdymo procesą koreguoti ar tęsti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt.	1. Gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. 2. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką (ilgiau nei 2 darbo dienas), gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Mažeikių r. sav. meru ar jo įgaliotu asmeniu.	1. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. 2. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi. 3. El. dienyne pildoma „Pamokos nevyko dėl ...“ (<i>nurodoma priežastis</i>). Vykdomi su Mažeikių r. sav. meru ar jo įgaliotu asmeniu suderinti sprendimai.
Valstybės lygio ekstremalios situacijos	Gimnazijos direktorius vadovaujasi valstybės ir / ar savivaldybės lygio sprendimais.	Sprendimai dėl ugdymo organizavimo formų suderinami su Mažeikių r. sav. švietimo skyriumi.
Visa informacija apie ekstremalias situacijas skelbiama gimnazijos tinklapyje https://rackauskas.lt/ ir / ar el. dienyne TAMO – https://dienynas.tamo.lt/		

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ KOMPENSAVIMO PRIEMONĖS

21. Gimnazijoje vykdomas sistemingas mokinio pasiekimų ir daromos individualios pažangos stebėsenos procesas, kurio metu mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų, teikiama pagalba, nustatomi praradimų rodikliai, numatomos kompensavimo priemonės, parengiamas pagalbos planas. Gimnazija rekomenduoja mokiniams rinktis įmanomai daugiau trumpalaikių dalykinių konsultacijų.

22. Priimti susitarimai:

Eil. Nr.	Praradimų rodiklis	Pagalbos priemonės
1.	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinio mokymosi pasiekimų I pusmečio vidurkis nukrito daugiau nei 1 balu, lyginant su praėjusių metų metiniu vidurkiu.	Mokiniui skiriamos privalomos dalyko konsultacijos, vykdomi individualūs dalyko mokytojo pokalbiai su mokiniu ir aptariami individualūs pagalbos pamokoje būdai, apie priimtus susitarimus informuojami tėvai.
2.	Mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose) mokinyso nedaro pažangos.	Teikiamos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos, tariamasi su mokytojais, tėvais, sudaromas trišalės pagalbos teikimo planas (vaikas-tėvai-mokytojas), kuriame apibrėžiamas kiekvienos šalies indėlis, siekiant pažangos.

3.	Mokinys gavo kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus.	1. Mokiniui skiriamos privalomos dalyko konsultacijos, vykdomi individualūs dalyko mokytojo pokalbiai su mokiniu ir aptariami individualūs pagalbos pamokoje būdai, apie priimtus susitarimus informuojami tėvai. 2. Mokinys turi galimybę konsultuotis ne tik su mokaančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokaančiu gimnazijoje. 3. Esant poreikiui, inicijuojama „Mokinys-mokiniui“ mentorystė (traktuojama kaip socialinė-pilietinė veikla; pasirašo dalyko mokytojas).
4.	I, III klasės mokinys nepasiekė patenkinamo lygio nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas).	1. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Mažeikių rajono savivaldybės taryba. 2. Mokiniui, Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekusiam dviejų vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai. 3. Mokytojas išsiaiškina dalyko spragas ir planuodamas pamoką ugdymą organizuoja taip, kad spragos būtų šalinamos (panaudoja ilgalaikių dalyko planų rezervines pamokas, suasmenintą mokymąsi ir kt.). 4. Mokytojas sudaro individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą ir skiria reikalingą mokymosi pagalbą. 5. Pagalba teikiama vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 val. konsultacijų.
5.	Mokinys pamokose nedalyvavo 1 ir daugiau savaitę.	1. Jeigu praleido 1 savaitę, mokinys dėl konsultacijų su mokytoju tariai individualiai. 2. Jeigu praleido 2 ir daugiau savaičių, konsultavimo, pagalbos poreikį padeda koordinuoti pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuriojamų klasių koncentrus.
6.	Mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens, jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.	1. Vykdomi individualūs dalyko mokytojo pokalbiai su mokiniu, aptariami individualūs gebėjimų stiprinimo būdai pamokoje, mokiniui skiriamos papildomos dalyko konsultacijos, apie priimtus susitarimus informuojami tėvai., 2. Mokinys turi galimybę konsultuotis ne tik su mokaančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokaančiu gimnazijoje.
7.	Kiti nenumatyti atvejai.	Kiekvieną situaciją gimnazija vertina individualiai ir priima sprendimus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

23. Ugdymo turinys visose klasėse įgyvendinamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos) su visais pakeitimais.

24. Priimti susitarimai dėl pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo Mokytojų susirinkime 2026-08-31, protokolo Nr. MS-5, Gimnazijos tarybos susirinkime 2026-08-31, protokolo Nr. 2:

Reglamentuota BUP / Susitarta	Priimti sprendimai																														
17.4., 23., 43. p. / Dėl ugdymo organizavimo formų	1. Pagrindinė ugdymosi forma yra pamoka. 2. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas; pamokų laikas: <table><tr><th>Pamoka</th><th>Laikas</th><th>Pertrauka</th></tr><tr><td>1.</td><td>8.00–8.45</td><td>10 min.</td></tr><tr><td>2.</td><td>8.55–9.40</td><td>10 min.</td></tr><tr><td>3.</td><td>9.50–10.35</td><td>30 min.</td></tr><tr><td>4.</td><td>11.05–11.50</td><td>20 min.</td></tr><tr><td>5.</td><td>12.10–12.55</td><td>15 min.</td></tr><tr><td>6.</td><td>13.10–13.55</td><td>10 min.</td></tr><tr><td>7.</td><td>14.05–14.50</td><td>5 min.</td></tr><tr><td>8.</td><td>14.55–15.40</td><td>5 min.</td></tr><tr><td>9.</td><td>15.45–16.30</td><td></td></tr></table> 3. Ugdymas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir netradicinėse erdvėse: 3.1. sprendimus dėl netradicinės ugdymosi aplinkos parinkimo ir laiko bei mokinių saugumo užtikrinimo priima mokytojas ir suderina su direktoriumi ar direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Vedant pamoką netradicinėje erdvėje už gimnazijos teritorijos ribų, prieš 3 darbo dienas rašomas prašymas gimnazijos direktoriui (DVS sistemoje); 3.2. informaciją apie ugdymąsi netradicinėje erdvėje (vieta, laikas, trukmė) ją organizuojantis mokytojas įrašo „debesyse“ bendrintame gimnazijos mėnesio veiklos plane. 4. Pagal atskirą direktoriaus įsakymą gali būti organizuojamos ugdomosios veiklos savaitgaliais, švenčių dienomis ar mokinių atostogų metu, šios veiklos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių (atsižvelgiant į direktoriaus įsakymais fiksuotas papildomas dienas, koreguojama ugdymo proceso pabaiga), veiklos detalizuotos gimnazijos UP 25 p. 5. IIIId, IVb, IVc kl. vokiečių kalbos, IIIb, IIIc, IIIId, IVf kl. rusų kalbos mokiniai mokosi pavienio mokymosi forma savarankišku mokymosi būdu jiems skiriant 2 val. / sav. konsultacijų. 6. Id kl. mokinei, grįžusiai iš užsienio, skirtos papildomos individualios konsultacijos (1 val. / sav.) lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti. 7. Mokytojai vieniems m. m. rengia ilgalaikius planus, juos derina mokytojų dalykų grupėse, iki 2025 m. rugsėjo 18 d. grupės vadovas elektroninius planų variantus pateikia derinimui grupę kuriojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Visų dalykų elektroniniai planai saugomi viename elektroniniame aplankale. Ugdymo turinį mokytojai gali detalizuoti rengdami trumpalaikius ciklo (etapo) planus. Pamokos planus rengia mokytojai, dėl kurių darbo yra gaunama mokinių ar tėvų (globėjų, rūpintojų) nusiskundimų.	Pamoka	Laikas	Pertrauka	1.	8.00–8.45	10 min.	2.	8.55–9.40	10 min.	3.	9.50–10.35	30 min.	4.	11.05–11.50	20 min.	5.	12.10–12.55	15 min.	6.	13.10–13.55	10 min.	7.	14.05–14.50	5 min.	8.	14.55–15.40	5 min.	9.	15.45–16.30	
Pamoka	Laikas	Pertrauka																													
1.	8.00–8.45	10 min.																													
2.	8.55–9.40	10 min.																													
3.	9.50–10.35	30 min.																													
4.	11.05–11.50	20 min.																													
5.	12.10–12.55	15 min.																													
6.	13.10–13.55	10 min.																													
7.	14.05–14.50	5 min.																													
8.	14.55–15.40	5 min.																													
9.	15.45–16.30																														
17.3., 30., 31., 46.–51. p. / Dėl mokymosi pagalbos teikimo	1. Kiekvienas dėstantis mokytojas pamokose mokiniui (pagal poreikį) teikia individualią pagalbą mokantis ir organizuoja dalyko refleksijas mokinio sėkmėms ir mokymosi sunkumams aptarti, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus. 2. Mokymosi pagalba teikiama dėl įvairių priežasčių: praleistų pamokų; gautų nepatenkinamų atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimų; gautų kelių iš eilės nepatenkinamų kurio nors dalyko įvertinimų; pasiekimų lygis (vieno ar kelių																														

	dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiektas patenkinamas lygis; pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi; kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais. 3. Jei mokinys nedaro reikiamos pažangos, mokytojas informuoja klasės kuratorių ir mokinio tėvus, švietimo pagalbos specialistus, situacijai neigerėjant – kreipiasi į direktoriaus pavaduotoją ugdymui pagal kuruojamą klasių koncentrą. 4. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, pagalbą organizuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus klasių koncentrus, esant reikalui, problemas aptaria VGK komisijoje ir priima geriausius pagalbos būdus. 5. Jeigu kyla mokymosi sunkumų, mokiniams sudaromos sąlygos konsultuotis: 5.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių mokinių; 5.2. ne tik su mokinio mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokinio gimnazijoje; 5.3. gimnazija užtikrina sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdamą pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan. 6. Visose pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse skiriamos trumpalaikės konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ar gabiems (kalbinio, matematinio, gamtamokslinio ir technologinio / informatinio ugdymo, visuomeninio ugdymo dalykų); mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių mokinių. 7. Ugdant mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, taikomos PPT rekomendacijos, rengiami individualūs mokymo(si) pagalbos planai, sistemingai stebima minėtų mokinių pažanga, aptariama kartą per pusmetį (esant poreikiui ir dažniau). 8. Mokinio, turinčio pritaikytą specialiojo ugdymo programą, mokomieji dalykai dienyne žymimi su simboliu P. 9. Mokinių mokymosi kompensavimo priemonės detalizuotos 22. punkte. 10. Apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami el. dienyne ar kitu mokytojo pasirinktu būdu. 11. Gimnazijoje du kartus per mokslo metus organizuojamos „Mokinio individualios pažangos aptarimo dienos“, jose dalyvauja mokinys, jo tėvai, dalyko mokytojas, pagal poreikį, klasės kuratorius, pagalbos specialistai.
17.4., 25., 29., 37., 41. p. / Dėl mokymosi krūvių reguliavimo	1. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną pagal kuruojamus dalykus vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui, remdamiesi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį inicijuoja gimnazijos susitarimų koregavimą. 2. Siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvį, taikyti įtraukiančias mokymosi formas pamokų tvarkaraštyje suplanuotos ne tik pavienės, bet ir 2–3 viena po kitos to paties dalyko pamokos. Nepertraukiamo mokymosi trukmė ne ilgesnė nei 90 min. Atsižvelgiant į vidurinio ugdymo programos mokinių individualių ugdymo(si) planų įgyvendinimo specifiką ir mokinių ugdymo(si) poreikius, III–IV kl. mokiniams per dieną gali vykti daugiau nei 7 pamokos. Tvarkaraštyje esantys laiko tarpai tarp pamokų skiriami mokinio savarankiškam mokymuisi, konsultacijoms, NVŠ ar poilsiui tam pritaikytose gimnazijos erdvėse (skaitykloje, bibliotekoje, lyderystės erdvėje) ir nėra įskaičiuojami į mokymosi krūvį. 3. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų. Vienos laikinosios mokymosi grupės (IIf kl.)

	mokiniais, atsižvelgiant į mokinių poreikius, informatika vyksta 8 pamoką (trečiadienį). 4. Gimnazijoje priimti sprendimai dėl mokymosi krūvių reguliavimo: 4.1. atsiskaitomieji darbai planuojami mokytojų ilgalaikiuose planuose ir ne vėliau kaip 2 savaitė iki atlikimo datos įrašoma TAMO dienyne bei paskelbiama mokiniams; 4.2. atsiskaitomieji darbai nerašomi kitą dieną po ligos (su gydytojų pateisinimu), atostogų, po šventinių dienų. Jeigu mokinsys dėl ligos praleido 2 savaites ir daugiau, atsiskaitomųjų darbų laikas derinamas su mokiniu individualiai, paliekant laiko jam likviduoti mokymosi spragas; 4.3. per dieną negali būti rašomas daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas (trunkantis ilgiau nei 30 min.) I–II kl.; atsižvelgiant į vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo principus, III–IV kl. – ne daugiau kaip du darbai; 4.4. rekomenduojamas vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti 120–140 min. per dieną; 4.5. namų darbai mokiniams turi būti skiriami tokio sudėtingumo, pagal kokį lygį mokiniai mokėsi ugdymo medžiagą pamokoje, nebent pats mokinsys renkasi sudėtingesnes užduotis; 4.6. namų darbų apimtis tarp dėstančių mokytojų derinama tada, kai atsiranda duomenų, kad mokiniai, atlikdami užduotis namuose pažeidžia BUP nustatytus reikalavimus; 4.7. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais. 5. Esant poreikiui, gimnazija gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką mokiniui pasiruošti dalyvauti šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose (šis laikas įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių). 6. Visiems gimnazistams sudarytos sąlygos lankyti trumpalaikes konsultacijas, kurios neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Konsultacijos mokiniams vedamos kontaktiniu ir nuotoliniu būdais, laikantis gimnazijos sudaryto konsultacijų grafiko. Siekiant užtikrinti konsultacijų veiksmingumą, mokytojai mokiniams skelbia konsultacijų temas. Su konsultacijų grafiku ir vedimo būdais mokinius ir jų tėvus raštiškai supažindina dalyko mokytojas. 7. Mokinsys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programas, formalųjį švietimą papildančias ugdymo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos direktoriui teikia prašymą iki rugsėjo 18 d. (už I pusmetį), iki sausio 18 d. (už II pusm.). Atleidimas nuo pamokų ir vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymas ir konvertavimas į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę derinamas individualiai su mokiniu ir jo tėvais.
17.4. p. / Dėl mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo	1. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis: 1.1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. ISAK V-1125 „Dėl mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo“, kitais teisės aktais; 1.2. Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos direktoriaus 2026 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V1-23 patvirtintu „Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu“. 2. Mokytojai dalyko ilgalaikiame plane skiltyje „Vertinimas“ planuoja vertinimo dažnumą.

	3. Mokytojai planuoja vertinimą, mokinius su vertinimo kriterijais supažindina prieš atsiskaitomąjį darbą. 4. I kl. dėstantys dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio pagrindinio ugdymo programos I dalies pasiekimais ir užtikrina ugdymosi tęstinumą. 5. Vidurinio ugdymo programos dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio pagrindinio ugdymosi rezultatais ir užtikrina ugdymosi tęstinumą. 6. Siekiant stiprinti mokinių raštingumą, visų dalykų mokytojai raštingumą įtraukia į vertinimo kriterijus. 7. Dalykų mokytojai iki kiekvieno mėnesio 15 dienos surašo visus praėjusio mėnesio įvertinimus. 8. Už atsiskaitomąjį darbą 50 proc. klasės mokinių gavus nepatenkinamą įvertinimą, būtina jį perrašyti. Rekomenduojama konkrečiai temai skirti papildomą pamoką naudojant 30 proc. mokytojo nuožiūra skirstomų valandų. 9. Dalykai vertinami: 9.1. lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, matematika, informatika, istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, fizika, chemija, biologija, inžinerinės technologijos, meninis ugdymas, fizinis ugdymas (pagrindinė, parengiamoji grupės) – pažymiu; 9.2. dorinis ugdymas, pilietiškumo pagrindai, etninė kultūra, psichologija, gyvenimo įgūdžiai, fizinis ugdymas (spec. medicininė grupė), moduliai „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ – įskaita; 9.3. III–IV kl. dalykų moduliai, išskyrus paminėtus 9.2. p., vertinami vienu apibendrintu pažymiu dvi savaitės iki pusmečio pabaigos, jis įskaitomas į atitinkamo dalyko pasiekimų įvertinimą. Mokytojai dalykų grupėse aptaria ir suderina atsiskaitymo už modulio pasiekimus turinį ir tvarką, su kuriais supažindina mokinius mokslo metų pradžioje; 9.4. įrašas „<i>atleista</i>“ įrašomas, jeigu mokinis yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir / ar gimnazijos direktoriaus įsakymą. 10. Jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įskaita ir mokinis ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) raštu išreiškia pageidavimą įvertinimus konvertuoti į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę, dvi savaitės iki pusmečio pabaigos mokinis laiko įskaitą iš dalyko pusmečio / metų programos. 11. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos (anglų) tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą. 12. Dirbtinio intelekto (DI) naudojimo Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje tvarkos aprašas, patvirtintas Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos direktoriaus 2026-05-05 įsakymu Nr. V1-78, nustato DI atsakingo naudojimo gimnazijoje veiklos principus, užtikrinant informacijos saugumą, privatumą, etiką, skaidrumą ir teisėtumą.
18., 27., 92., 102. p. / Dėl pamokų skaičiaus pagal Bendrąsias programas	1. Pamokų skaičius, skirtas pagrindinio ugdymo bendrosios programos II dalies įgyvendinimui, pateikiamas gimnazijos UP 26. p. 2. Pamokų skaičius, skirtas vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui pateikiamas gimnazijos UP 27 p.
28. p / Dėl intensyvinimo	1. Gimnazija intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių – ugdymas vyksta ne tik pamokų metu, detalizuota UP 25. punkte. 2. Dalykų intensyvinimas pusmečiais:

	2.1. I pusmetį IIa, IIb, IIf kl. intensyvinamos technologijos – 2 pam. / sav. 2.2. II pusmetį IIc, IId, IId kl. intensyvinamos technologijos – 2 pam. / sav.																																				
33., 106. p. / Dėl laikinųjų mokymosi grupių sudarymo	1. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės iš paralelių klasių. 2. Minimalus mokinių skaičius grupėje mokymuisi pagal pagrindinio ugdymo programą – 6 mokiniai, pagal vidurinio ugdymo programą – 7 mokiniai. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 30 mokinių. 3. I–IV klasėse ugdymo turiniui įgyvendinti sudarytos laikinosios grupės: <table><tr><th>Klasė</th><th>Dalykas</th><th>Laikinių gr. sk.</th><th>Pastaba</th></tr><tr><td>I</td><td>Dorinis ugdymas (tikyba, etika)</td><td>6</td><td>Ia, Ie, If kl. dalijamos.</td></tr><tr><td>I–II</td><td>Užsienio kalba (pirmoji, anglų)</td><td>24</td><td>Klasėje mokosi daugiau nei 21 mokiny.</td></tr><tr><td>I</td><td>Užsienio kalba (antroji, rusų)</td><td>9</td><td>Klasėje mokosi daugiau nei 21 mokiny.</td></tr><tr><td>II</td><td>Užsienio kalba (antroji, rusų)</td><td>10</td><td>Klasėje mokosi daugiau nei 21 mokiny.</td></tr><tr><td>I–II</td><td>Užsienio kalba (antroji, vokiečių)</td><td>5</td><td>Ib, Id, If, IIb, IId kl.</td></tr><tr><td>I–II</td><td>Informatika</td><td>24</td><td>Atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos normos.</td></tr><tr><td>I–II</td><td>Technologijos</td><td>24</td><td>-</td></tr><tr><td>III–IV</td><td>Visų mokomųjų dalykų</td><td>206</td><td>Grupės sudaromos visiems dalykams mokytis.</td></tr></table> 4. Laikinosios grupės sudaromos mokymosi pagalbai (mokymosi spragoms, gabūs ir talentingi) teikti. Grupių dydis neapibrėžiamas, t. y. pagalba gali būti teikiama bet kokiam mokinių skaičiui.	Klasė	Dalykas	Laikinių gr. sk.	Pastaba	I	Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	6	Ia, Ie, If kl. dalijamos.	I–II	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	24	Klasėje mokosi daugiau nei 21 mokiny.	I	Užsienio kalba (antroji, rusų)	9	Klasėje mokosi daugiau nei 21 mokiny.	II	Užsienio kalba (antroji, rusų)	10	Klasėje mokosi daugiau nei 21 mokiny.	I–II	Užsienio kalba (antroji, vokiečių)	5	Ib, Id, If, IIb, IId kl.	I–II	Informatika	24	Atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos normos.	I–II	Technologijos	24	-	III–IV	Visų mokomųjų dalykų	206	Grupės sudaromos visiems dalykams mokytis.
Klasė	Dalykas	Laikinių gr. sk.	Pastaba																																		
I	Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	6	Ia, Ie, If kl. dalijamos.																																		
I–II	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	24	Klasėje mokosi daugiau nei 21 mokiny.																																		
I	Užsienio kalba (antroji, rusų)	9	Klasėje mokosi daugiau nei 21 mokiny.																																		
II	Užsienio kalba (antroji, rusų)	10	Klasėje mokosi daugiau nei 21 mokiny.																																		
I–II	Užsienio kalba (antroji, vokiečių)	5	Ib, Id, If, IIb, IId kl.																																		
I–II	Informatika	24	Atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos normos.																																		
I–II	Technologijos	24	-																																		
III–IV	Visų mokomųjų dalykų	206	Grupės sudaromos visiems dalykams mokytis.																																		
32., 103., 109.–111. p. / Dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo	1. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris: 1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (raštu); 1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio (vadovaujantis BUP 10 priedu); 1.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas; 1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių; 1.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų. 2. Individualus ugdymo planas sudaromas bendradarbiaujant mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams (socialiniam pedagogui, psichologui) ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui pagal klasių koncentrus. 3. Kiekvienas II klasės mokiny, planuojantis mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, pagal gimnazijos pateiktą formą, bendradarbiaudamas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, švietimo pagalbos specialistais (socialiniu pedagogu, psichologu), direktoriaus pavaduotoju ugdymui pasirengia individualų ugdymo planą dvejim mokslų metams. 4. Mokinio individualus ugdymo planas gali būti koreguojamas vadovaujantis Mažeikių Merkelių Račkausko gimnazijos III–IV klasės mokinio individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašu: 4.1. III klasių mokiniai dalyko programą, kursą ar modulį gali keisti I ar II pusmečio pabaigoje, IV klasių mokiniai iki rudens atostogų ar pirmojo pusmečio pabaigoje gali atsisakyti mokytis dalyko nepažeidžiant vidurinio ugdymo aprašo reikalavimų. 5. Klasių kuratoriai pasirašytinai iki 2026 m. rugsėjo 11 d. III klasės mokinius supažindina su kursų keitimo (atsisakymo) tvarka.																																				

	6. Mokinių supažindinimas fiksuojamas „Saugaus elgesio ir kiti instruktažai“ lapuose. 7. Vidurinio ugdymo programos mokiniai, išlaikę užsienio kalbos (anglų, vokiečių) tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą. 8. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.
34.3. p. / Dėl papildomų pamokų mokymosi turiniui įgyvendinti	1. Skirtos papildomos pamokos mokymosi turiniui įgyvendinti detalizuojamos UP 26.1. p. (I kl.), 26.2. p. (II kl.), 27.1. p. III kl., 27.2. p. (IV kl.).
34.7., 96.2., 103.3.2., 103.5. p. / Dėl gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų	1. Gimnazijoje mokiniams sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo poreikius atliepiantį dalyko modulį, pasirinkimai detalizuoti UP 27.1. 27.2. p. 2. mokiniai privalo mokytis šių modulių: 2.1. III, IV kl. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką. 3. Modulis, išskyrus įvardinus 2.1. papunktyje, gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV klasėje. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV klasėje. Gimnazijos mokytojų parengtą modulio programą tvirtina gimnazijos direktorius.
35. p. / Dėl pažintinės veiklos organizavimo	Per mokslo metus pažintinei, kultūrinei, meninei ir kūrybinei veiklai skirta nuo 11 iki 14 dienų. Detalus išdėstymas pateikiamas UP 25. punkte.
17.4., 35. p. / Dėl ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo	1. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis BUP 11 priedu. 2. Siekiant kryptingai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo procesas organizuojamas įvairiose mokytojo numatytose aplinkose (rajone, šalyje, užsienyje), kurios gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui. 3. Mokymasis kitose aplinkose konkretizuojamas gimnazijos mėnesio veiklos plane „debesyse“, įforminamas direktoriaus įsakymu. 4. Mokytojui (atsakingam už išvykos organizavimą) nėra reikalinga turėti Ekskursijos vadovo pažymėjimą.
36., 99., 107. p. / Dėl integruoto ugdymo organizavimo	1. Integruotų pamokų ir / ar veiklų skaičius planuojamas mokytojų dalykų grupėse: 1.1. kai pamokoje dirba du ar daugiau mokytojų, informaciją apie integruotą veiklą jie skelbia gimnazijos mėnesio veiklos plane „debesyse“, nurodo klasę, temą, organizuojančių mokytojų pavardes; 1.2. TAMO integruotą pamoką žymi visi ją vedę mokytojai; esant poreikiui laikinai koreguojamas pamokų tvarkaraštis. 2. Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla įgyvendinama I klasėse. Ją vykdo Lietuvos šaulių sąjunga, veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Dėl jos organizavimo mokiniai ir jų tėvai informuojami ne vėliau kaip 3 dienas iki planuojamos veiklos, veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis.

	3. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės. 4. STEAM dalykų integracija vykdoma temos, problemos, metodo pagrindu, ugdant mokinių gebėjimus ir kompetencijas, organizuojant individualias ir bendras veiklas. 5. Mokytojų tarybos sprendimu gimnazijoje ugdymo turinyje integruojamas CLIL (Content and Language Integrated Learning), kai dalis pamokos ugdymo turinio mokiniams pateikiama užsienio (anglų) kalba. 6. Etninės kultūros programa I–II klasėse integruojama į kitų dalykų ugdymo turinį: 6.1. per m. m. integruojama mažiausiai 3 kartus į visų dalykų pamokas, NVŠ užsiėmimus, klasių kuratorių veiklą. 7. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Antikorupcinio ugdymo programa integruojamos I–IV kl. 8. Gimnazija yra sertifikuota Olweus vardo mokykla ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti nuoseklioje ir ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje Olweus patyčių prevencinėje programoje – OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema). 9. Ugdomojoje veikloje lanksčiai integruojami: 9.1. gimnazijoje vykdomi Erasmus+ akredituoti projektai, Nordplus programos projektai ir kiti respublikiniai, regioniniai, rajoniniai projektai; 10. Integruojamųjų programų įgyvendinimas fiksuojamas mokytojų dalykų ilgalaikiuose, klasių kuratorių, NVŠ, konsultacijų planuose ar programose.
17.2., 45. p. / Dėl neformaliojo mokinių švietimo	1. Neformaliajam vaikų švietimui (toliau – NVŠ) skirtos valandos nurodytos gimnazijos UP 26., 27. p. 2. Minimalus mokinių skaičius NVŠ grupėje – 12 mokinių, išskyrus kalbinio ugdymo užsiėmimus, atsižvelgiant į jų specifiką, grupėje – 5 mokiniai. 3. Mokiniai pagal savo poreikius rinkosi iš įvairių pateiktų NVŠ programų, padedančių atskleisti jų pomėgius, talentus. 4. Mokslo metų (m. m.) pabaigoje vykdomas NVŠ programų veiklos už einamuosius m. m. pristatymas, įsivertinimas; bendradarbiaujant su Mokinių taryba tiriami ateinančių m. m. mokinių NVŠ poreikiai, esant poreikiui tikslinami m. m. pradžioje, atsižvelgiant į juos siūlomos NVŠ programos. 5. NVŠ programas rengia gimnazijos mokytojai, tvirtina gimnazijos direktorius. Jei mokytojų parengtos NVŠ programos tenkina mokinių ir mokytojų poreikius, neprivaloma jų kasmet tvirtinti direktoriaus įsakymu. 6. NVŠ programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre iki nurodyto termino.
52.–58. p. / Dėl mokymo namuose	1. Mokinių mokymas namuose organizuojamas BUP II skyriaus 5 skirsnyje nustatyta tvarka. 2. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma: 2.1 I–II kl. skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę); 2.2. III kl. skiriamos 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę); 2.3. IV kl. skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę). 3. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokins, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, gali nedalyvauti PGĮK, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-

	pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.																			
62.–72. p. / Dėl nuotolinio mokymo	1. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas, todėl joje derinamas kasdienis mokymo proceso organizavimo būdas su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. 2. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV kl. mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus; pateikiamas maksimalus galimas nuotolinio mokymo dienų skaičius: <table><tr><th rowspan="2">Klasė</th><th colspan="2">Ugdymo proceso trukmė</th><th colspan="2">Nuotolinis mokymas pagal MMRG UP (žr. BUP 63 p.; iki 30 proc. laiko per m. m.)</th></tr><tr><th>Dienų skaičius</th><th>Savaičių sk. per m. m.</th><th>Dienų skaičius</th><th>Savaičių sk. per m. m.</th></tr><tr><td>I–II, III</td><td>180</td><td>36</td><td>50</td><td>10</td></tr><tr><td>IV</td><td>170</td><td>34</td><td>45</td><td>9</td></tr></table> 3. Nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas naudojamas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma gimnazijai vykdam: 3.1. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus; 3.2. valstybinius brandos egzaminus; 3.3. konsultacijas, atsižvelgiant į konkrečią situaciją; 3.4. vieno ar kelių dalykų mokymą, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu; 3.5. kitas gimnazijos organizuojamas veiklas; 3.6. suvaldant ekstremalias situacijas, remiantis Ugdymo plano II skirsniu „Ekstremalių situacijų valdymas gimnazijoje“. 4. Nuotolinis ugdymo būdas įgyvendinamas sinchroniniu ir asinchroniniu būdu (santykiu 50 proc. / 50 proc.). 5. Maksimali nepertraukiama sinchroninio ugdymo trukmė – 90 min. 6. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto el. dienyne informuojami apie nuotolinio mokymo būdo taikymą; klasių kuratoriai, socialinis pedagogas išsiaiškina, ar visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi galimybes dalyvauti mokymosi procese. 7. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi BUP 7 priedu, „Mokymo nuotoliniu mokymo organizavimo būdu kriterijų aprašu“ (patvirtintu 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006).	Klasė	Ugdymo proceso trukmė		Nuotolinis mokymas pagal MMRG UP (žr. BUP 63 p.; iki 30 proc. laiko per m. m.)		Dienų skaičius	Savaičių sk. per m. m.	Dienų skaičius	Savaičių sk. per m. m.	I–II, III	180	36	50	10	IV	170	34	45	9
Klasė	Ugdymo proceso trukmė		Nuotolinis mokymas pagal MMRG UP (žr. BUP 63 p.; iki 30 proc. laiko per m. m.)																	
	Dienų skaičius	Savaičių sk. per m. m.	Dienų skaičius	Savaičių sk. per m. m.																
I–II, III	180	36	50	10																
IV	170	34	45	9																
91. p. / Dėl adaptacinio laikotarpio	1. Naujai į gimnaziją mokytis atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, dvi pirmąsias šio laikotarpio savaites mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. 2. Visų naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacijos stebėseną ir analizę vykdo mokinio klasės kuratorius kartu su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai, bendradarbiaujant su mokinių tėvais. 3. Mokslo metų pradžioje pirmųjų ugdomųjų veiklų metu gimnazijos direktorė, dalykų mokytojai, klasių kuratoriai organizuoja „Pažinimo pamoką“. 4. Mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėn.) organizuojamas I klasėse dėstančių mokytojų, klasių kuratorių ir administracijos susirinkimas, skirtas aptarti mokinių mokymosi pasiekimus, geriau pažinti mokinius, numatyti priemones adaptacijai palengvinti. 5. Dalykų mokytojai, planuodami ugdomąsias veiklas, atsižvelgia į numatytas priemones mokinių adaptacijai palengvinti.																			

	6. Spalio pabaigoje organizuojamas išplėstinis VGK posėdis, kuriame dalyvauja visi I klasėse dėstantys mokytojai, klasių kuratoriai, jo metu pristatomi adaptacijos tyrimo rezultatai, sprendžiama, ar yra mokinių, kuriems tikslinga teikti individualią pagalbą. 7. Dalykų mokytojai, remdamiesi turimais duomenimis, kontekstine informacija, bendradarbiaudami su kolegomis, planuoja ugdymosi turinį sudarydami mokiniams sąlygas (pastolius) daryti optimalią pažangai atsižvelgiant į individualius gebėjimus.
93.–95., 104. p. / Dėl socialinės-pilietinės veiklos	1. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis BUP 9 priedu ir Mažeikių Merkelio Račausko gimnazijos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu. 2. I–II kl. mokiniams privaloma 20 val. socialinės-pilietinės veiklos per mokslo metus; III–IV kl. mokiniams – ne mažiau kaip 40 val. per dvejus mokslo metus, iš kurių rekomenduojama III kl. – 20 val., IV kl. – 20 val. 3. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį. 4. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.
97.3. p. / Dėl užsieniečių ir LR piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti LR, ugdymo	1. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikos, ugdymas organizuojamas vadovaujantis BUP 10 priedu. 2. Sritį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui: 2.1. išsiaiškina atvykusiojo lūkesčius, švietimo pagalbos poreikį; 2.2. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgiant į jo mokymosi pasiekimus; 2.3. kartu su VGK numato preliminarą mokinio adaptacijos laikotarpio trukmę, teikiamos pagalbos būdus ir formas, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, VGK konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. 2.4. VGK paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelti mokinius savanorius.
97.7. p. / Dėl tiriamosios veiklos	1. Praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 proc. biologijos, chemijos, fizikos, inžinerinių technologijų pamokų. 2. Eksperimentinė veikla organizuojama gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje, menų ir technologijų centre, atvirosios prieigos STEAM centruose, naudojamosi virtualių mokymo(si) aplinkų galimybėmis ir kt.
97.8. p. / Dėl technologijų ugdymo	I–II kl. visi mokiniai mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, technologijų ir dizaino programoms, skirstant mokinius į mišrias mergaičių ir berniukų grupes.
97.10. p. / Dėl fizinio ugdymo organizavimo	1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą: 1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą; 1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje; 1.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias

	atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas; 1.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlo kitokias veiklas: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, užsiėmimus bibliotekoje, skaitykloje, socialinę-pilietinę veiklą, pamokas mokymosi pagalbai teikti, pamokas ugdymo poreikiams tenkinti, NVŠ užsiėmimus ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.
--	---

25. Pažintinės, kultūrinės, meninės ir kūrybinės veiklos organizavimas pagrindiniame ir viduriniame ugdyme. Ugdymo dienos, įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams, dėl to trumpinama ugdymo proceso pabaiga I–IV klasių mokiniams:

Eil. Nr.	Data	Laikas	Veiklos tema
1.	2026-09-01 (II)	Ugdymo proceso metu	Mokslo ir žinių diena, skirta 30-osioms gimnazijos metinėms
2.	2026-09-01 (II)	<i>Po pamokų, diena įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių*</i>	„Mažeikių jaunimo piknikas“ (I–IV kl.)
3.	2026-09-25 (V)	Ugdymo proceso metu	Metodinė diena
4.	2026–2027 m. m.	Ugdymo proceso metu	Veiklos pagal „Kultūros paso“ programą
5.	2026-11-13 (V)	Ugdymo proceso metu	MMRG įkūrimo dienai skirta konferencija
6.	2026-12-10 (IV)	Ugdymo proceso metu	Erasmus+ programai skirta tarptautinė konferencija
7.	2026-12-17 (IV)	<i>Po pamokų, diena įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių*</i>	Kalėdinis renginys „Vienos valsas“ (I–IV kl.)
8.	2027-01-13 (III)	Ugdymo proceso metu	Sausio 13-osios minėjimas
9.	2027-02-16 (II)	Šventinė diena	„Bėgame už laisvę“ (prisidedame prie organizavimo; savanoriai)
10.	2027-02-12 (V)	Ugdymo proceso metu	Šimtadienio šventė (III–IV kl. mokiniams)
11.	2027-03-10 (III)	Ugdymo proceso metu	Renginys, skirtas Kovo 11-ajai „Vėliavų žygis“ (su miesto bendruomene) (I–IV kl.)
12.	2027 m. balandis	<i>Po pamokų, diena įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių*</i>	„Eurovizija“ (I–IV kl.)
13.	2027 m. balandis	Ugdymo proceso metu	Karjeros diena-konferencija
14.	2027-05-21 (V)	Ugdymo proceso metu	Paskutinio skambučio šventė
15.	2027-06-08 (II)	Ugdymo proceso metu	Mokslo metų baigimo diena
16.	2026–2027 m. m.	<i>Organizuojama po pamokų, savaitgalį ar mokinių atostogų metu, ne mažiau kaip 14 val. išvyka, įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių* (1 išvyka 7 val. = 1 d.)</i>	Klasės bendruomenės diena
17.	Per mokslo metus	Ugdymo proceso metu	Projektas „Žalgiris“ tavo mokykloje“
18.	Per mokslo metus	Ugdymo proceso metu	1–3 dienos skirtos rezerviniams renginiams, edukacijoms pagal išskylančias gimnazijoje aktualijas.

*Kursyvu žymimos dienos, kurios įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių ir dėl to trumpinama ugdymo proceso pabaiga I–IV klasių mokiniams.

26. Pagrindinio ugdymo programos II dalies I–II klasių mokinių ugdymo planas:

26.1. Pagrindinio ugdymo programos I klasės mokinių ugdymo planas:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus (per savaitę)						Iš viso programai
	Ia	Ib	Ic	Id	Ie	If	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)				36 (1)	36 (1)	36 (1)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (4+1*)	180 (4+1*)	180 (4+1*)	180 (4+1*)	180 (4+1*)	180 (4+1*)	180 (5)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų kalba)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)
	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	
Užsienio kalba (antroji, rusų kalba)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
	72 (2)		72 (2)		72 (2)		
Užsienio kalba (antroji, vokiečių kalba)		72 (2)		72 (2)		72 (2)	72 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	180 (4+1*)	180 (4+1*)	180 (4+1*)	180 (4+1*)	180 (4+1*)	180 (4+1*)	180 (5)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	
Biologija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Chemija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Fizika	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Technologijos	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra	Igyvendinama integruojant į visų dalykų turinį						
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Geografija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Pilietiškumo pagrindai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Meninis ugdymas							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Socialinė-pilietinė veikla**	20**	20**	20**	20**	20**	20**	20**
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per m. m. (per savaitę)	1224 (34)	1224 (34)	1224 (34)	1224 (34)	1224 (34)	1224 (34)	1224 (34)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (neįskaičiuojamos į mokinių mokymosi krūvį)							
Pamokos mokymosi pagalbai teikti	666 (18)						666 (18)
Neformalusis vaikų švietimas	444 (12)						444 (12)

Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:

* papildomos pamokos mokymosi turiniui įgyvendinti (BUP 34 p.).

** valandų skaičius mokiniui per mokslo metus.

26.2. Pagrindinio ugdymo programos II klasės mokinių ugdymo planas:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus (per savaitę)						Iš viso programai
	Ila	Ilb	Ilc	Ild	Ile	Ilf	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų kalba)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)
	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	
Užsienio kalba (antroji, rusų kalba)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
	72 (2)	72 (2)	72 (2)		72 (2)	72 (2)	
Užsienio kalba (antroji, vokiečių kalba)		72 (2)		72 (2)			72 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	198 (4+1,5*)	198 (4+1,5*)	198 (4+1,5*)	198 (4+1,5*)	198 (4+1,5*)	198 (4+1,5*)	198 (5,5)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	
Biologija	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Chemija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Fizika	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Technologijos	54 (1,5)	54 (1,5)	54 (1,5)	54 (1,5)	54 (1,5)	54 (1,5)	54 (1,5)
	54 (1,5)	54 (1,5)	54 (1,5)	54 (1,5)	54 (1,5)	54 (1,5)	
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra	Įgyvendinama integruojant į visų dalykų turinį						
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Geografija	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Ekonomika ir verslumas	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Meninis ugdymas							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)
Socialinė-pilietinė veikla***	20**	20**	20**	20**	20**	20**	20**
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per m. m. (per savaitę)	1224 (34)	1224 (34)	1224 (34)	1224 (34)	1224 (34)	1224 (34)	1224 (34)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (neįskaičiuojamos į mokinių mokymosi krūvį)							
Pamokos mokymosi pagalbai teikti	666 (18)						666 (18)
Neformalusis vaikų švietimas	444 (12)						444 (12)

Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:

** papildomos pamokos mokymosi turiniui įgyvendinti (BUP 34 p.).*

*** valandų skaičius mokiniui per mokslo metus.*

27. Vidurinio ugdymo programos III–IV klasių mokinių ugdymo planas:

27.1. vidurinio ugdymo programos III klasės mokinių ugdymo planas:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Laikinių grupių skaičius	Pamokų skaičius per mokslo metus (per savaitę)	Iš viso valandų
Privalomi dalykai			

Lietuvių kalba ir literatūra	6 (B** kursas integruojamas taikant diferencijavimą)	144 B** (4)	576 (36)
		216 A* (6)	1296 (36)
Matematika	2	144 B** (4)	288 (8)
	4	216 A* (6)	864 (24)
Fizinis ugdymas	6	108 (3)	648 (18)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	36 (1)	36 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	6	36 (1)	216 (6)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	12	108 (3)	1296 (36)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	4	108 (3)	432 (12)
Chemija	2	108 (3)	216 (6)
Fizika	2	108 (3)	216 (6)
Informatika	2	108 (3)	216 (6)
Inžinerinės technologijos	1	108 (3)	108 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	4	108 (3)	432 (12)
Geografija	2	108 (3)	216 (6)
Ekonomika ir verslumas	1	108 (3)	108 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	2	72 (2)	144 (4)
Muzika	2	72 (2)	144 (4)
Šokis	2	72 (2)	144 (4)
Taikomosios technologijos (dizainas)	1	72 (2)	72 (2)
Taikomosios technologijos (mityba)	1	72 (2)	72 (2)
Socialinė-pilietinė veikla***	ne mažiau 40 val.***		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Užsienio kalba (vokiečių kalba)	savarankiškas mokymasis	72 (2)	72 (2)
Užsienio kalba (rusų kalba)	savarankiškas mokymasis	72 (2)	72 (2)
Psichologija	1	34 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Teksto kūrimas“	6	36 (1)	216 (6)
„Anglų kalbos akademinių gebėjimų ugdymas“	12	36 (1)	432 (12)
„Uždavinių sprendimo strategijos“ (mat.)	6	36 (1)	216 (6)
„Eksperimentinė biologija“	4	36 (1)	144 (4)
„Cheminiai eksperimentai ir skaičiavimai“	2	36 (1)	72 (2)
„Kompleksinių uždavinių sprendimas“ (fizika)	2	36 (1)	72 (2)
„Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“****	2	36 (1)	72 (2)
„Istorija šaltiniuose“	2	36 (1)	72 (2)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę (per m. m.)	25 pamokos per savaitę; 900 – per mokslo metus		
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (neįskaičiuojamos į mokinių mokymosi krūvį)			

Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	648 (18)	648 (18)
Neformalusis vaikų švietimas	504 (14)	504 (14)

* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

** B – dalyko programos bendrasis kursas;

*** valandų skaičius mokiniui per mokslo metus.

**** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas pasirinkusiems mokytis informatiką.

27.2. vidurinio ugdymo programos IV klasės mokinių ugdymo planas:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Laikinių grupių skaičius	Pamokų skaičius per mokslo metus (per savaitę)	Iš viso valandų
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra (A*)	5	204 A* (6)	1020 (30)
Matematika	4	204 A* (6)	816 (24)
	2	136 B** (4)	272 (8)
Fizinis ugdymas	6	102 (3)	612 (18)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)	6	34 (1)	204 (6)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	12	102 (3)	1224 (36)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	4	102 (3)	408 (12)
Chemija	2	102 (3)	204 (6)
Fizika	2	102 (3)	204 (6)
Informatika	2	102 (3)	204 (6)
Inžinerinės technologijos	1	102 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	2	102 (3)	204 (6)
Geografija	4	102 (3)	408 (12)
Ekonomika ir verslumas	1	102 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	2	68 (2)	136 (4)
Muzika	2	68 (2)	136 (4)
Šokis	2	68 (2)	136 (4)
Taikomosios technologijos (dizainas)	1	68 (2)	68 (2)
Socialinė-pilietinė veikla***	ne mažiau 40 val.***		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Užsienio kalba (vokiečių kalba)	savarankiškas mokymasis	68 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (rusų kalba)	savarankiškas mokymasis	68 (2)	68 (2)
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Teksto kūrimas“	6	34 (1)	204 (6)
„Uždavinių sprendimo strategijos“ (mat.)	6	34 (1)	204 (6)
„Anglų kalbos akademinių gebėjimų ugdymas“	12	34 (1)	408 (12)
„Praktinė geografija“	2	34 (1)	68 (2)
„Eksperimentinė biologija“	4	34 (1)	136 (4)
„Cheminiai eksperimentai ir skaičiavimai“	2	34 (1)	68 (2)

„Kompleksinių uždavinių sprendimas“ (fizika)	2	34 (1)	68 (2)
„Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“****	2	34 (1)	68 (2)
„Istorija šaltiniuose“	2	34 (1)	68 (2)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę (per m. m.)	25 pamokos per savaitę; 850 – per mokslo metus		
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (neįskaičiuojamos į mokinių mokymosi krūvį)			
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	578 (17)		578 (17)
Neformalusis vaikų švietimas	476 (14)		476 (14)

* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

** B – dalyko programos bendrasis kursas;

*** valandų skaičius mokiniui per mokslo metus.

**** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas pasirinkusiems mokytis informatiką.

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO GIMNAZIJOJE KALENDORIUS

2026–2027 m. m. veiklų kalendorius				
180 dienų I–II, III kl. (36 savaitės); 170 dienų IV kl. (34 savaitės)				
AT – atostogos (17 d.)	UP – ugdymo procesas	Atostogos	Šventinės dienos	UP pabaiga
I pusmetis (2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 15 d.) – 17 savaitių				
Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Gruodis	Sausis
P 7 14 21 28 A 1 8 15 22 29 T 2 9 16 23 30 K 3 10 17 24 P 4 11 18 25 Š 5 12 19 26 S 6 13 20 27 22 UP dienos	P 5 12 19 26 A 6 13 20 27 T 7 14 21 28 K 1 8 15 22 29 P 2 9 16 23 30 Š 3 10 17 24 31 S 4 11 18 25 22 UP dienos	P 2 9 16 23 30 A 3 10 17 24 T 4 11 18 25 K 5 12 19 26 P 6 13 20 27 Š 7 14 21 28 S 1 8 15 22 29 4 AT / 16 UP dienų	P 7 14 21 28 A 1 8 15 22 29 T 2 9 16 23 30 K 3 10 17 24 31 P 4 11 18 25 Š 5 12 19 26 S 6 13 20 27 7 AT / 14 UP dienų	P 4 11 18 25 A 5 12 19 26 T 6 13 20 27 K 7 14 21 28 P 1 8 15 22 29 Š 2 9 16 23 30 S 3 10 17 24 31 1 AT / 20 UP dienų
II pusmetis (2027 m. sausio 18 d. – 2027 m. birželio 8 d.) – 16–18 savaitių				
Vasaris	Kovas	Balandis	Gegužė	Birželis
P 1 8 15 22 A 2 9 16 23 T 3 10 17 24 K 4 11 18 25 P 5 12 19 26 Š 6 13 20 27 S 7 14 21 28 4 AT / 15 UP dienų	P 1 8 15 22 29 A 2 9 16 23 30 T 3 10 17 24 31 K 4 11 18 25 P 5 12 19 26 Š 6 13 20 27 S 7 14 21 28 5 AT I–II kl. / 16 UP d.; 2 AT III–IV kl. 19 UP d.	P 5 12 19 26 A 6 13 20 27 T 7 14 21 28 K 1 8 15 22 29 P 2 9 16 23 30 Š 3 10 17 24 S 4 11 18 25 I–II kl./22 UP d.; 2 AT III–IV kl./20 UP d.	P 3 10 17 24 31 A 4 11 18 25 T 5 12 19 26 K 6 13 20 27 P 7 14 21 28 Š 1 8 15 22 29 S 2 9 16 23 30 20 UP dienų	P 7 14 21 28 A 1 8 15 22 29 T 2 9 16 23 30 K 3 10 17 24 P 4 11 18 25 Š 5 12 19 26 S 6 13 20 27 7 UP d. I–III kl.
Dienos, išskaičiuojamos į ugdymo d. skaičių (m. m. trumpinimas, dirbant ne ugdymo proceso metu, kultūrinė, pažintinė veikla):				
1. 2026-09-01 (II) Mokslo ir žinių diena, skirta 30-osioms gimnazijos metinėms (I–IV kl.)				
2. 2026-09-01 (II) „Mažeikių jaunimo piknikas“ (I–IV kl.; po pamokų)				
3. 2026-09-25 (V) Metodinė diena (I–IV kl.)				
4. 2026-11-13 (V) MMRG įkūrimo diena skirta konferencijai (I–IV kl.)				
5. 2026-12-10 (IV) Erasmus+ programai skirta tarptautinė konferencija (I–IV kl.)				
6. 2026-12-17 (IV) Kalėdinis renginys „Vienos valsas“ (I–IV kl.; po pamokų)				
7. 2027-01-13 (III) Sausio 13-osios minėjimas (I–IV kl.)				
8. 2027-02-16 (II) „Bėgame už laisvę“ (prisidedame prie organizavimo; savanoriai; šventinė diena)				
9. 2027-02-12 (V) Šimtadienio šventė (III–IV kl.)				
10. 2027-03-10 (III) Kovo 11-osios „Vėliavų žygis“ (skirtas miesto bendruomenei) (I–IV kl.)				
11. 2027-04 „Eurovizija“ (I–IV kl.; po pamokų)				
12. 2027-04 Karjeros diena-konferencija (I–IV kl.)				
13. 2027-05-21 (V) Paskutinio skabučio šventė (III–IV kl.)				
14. 2027-06-08 (II) Mokslo metų baigimo diena (I–III kl.)				
15. Klasės bendruomenės diena (I–IV kl. organizuojama po pamokų, savaitgalį ar mokinių atostogų metu, ne mažiau kaip 14 val. išvyka (1 išvyka 7 val. = 1 d.)				